



EUROPEAN UNION

#ERASMUS  
DAYS

9 > 14  
of October  
2023

**6 days**  
to make  
Europe shine!

**Erasmus+**  
Enriching lives, opening minds.

# *Che cos'è l'accreditamento Erasmus?*

*L'Accreditamento Erasmus+ è la porta di accesso a progetti di mobilità internazionale finanziati con l'Azione chiave 1, nell'ottica di una strategia di lungo termine a sostegno della mobilità degli alunni e del personale della scuola per migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.*

*Alla scadenza delle 19 Ottobre 2022, la nostra Istituzione scolastica ha presentato la candidatura per ottenere l'Accreditamento allegando un Piano Erasmus+, parte integrante della candidatura, contenente la nostra strategia a lungo termine per la realizzazione di attività di mobilità.*

*Nel mese di Marzo 2023, abbiamo ricevuto la comunicazione da parte dell'Agenzia Nazionale Indire di approvazione della nostra candidatura per l'Accreditamento KA120 settore Scuola con un punteggio di 90/100*



# ***Le nostre finalità***

*Il nostro progetto di Accreditamento prevede la realizzazione di diversi obiettivi da realizzare dal 2023 al 2027 in una strategia di lungo periodo che ci permetterà di :*

- 1. Migliorare la dimensione europea della scuola attraverso la collaborazione e la mobilità internazionale***
- 2. Migliorare la qualità dell'insegnamento attraverso nuovi strumenti e metodologie innovative***
- 3. Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza anche attraverso un uso critico e responsabile delle nuove tecnologie.***
- 4. Migliorare le competenze linguistiche degli allievi.***



# *I nostri obiettivi*

*Per raggiungere le finalità sopra elencate, ci siamo posti i seguenti obiettivi:*

*Objective 1 : Rafforzare le competenze nell'uso delle tecnologie e delle risorse digitali per superare il divario digitale*

*Objective 2 : La Didattica del Project Based Learning (PBL) -Pensare con progettualità.*

*Objective 3 : Realizzare esperienze di job shadowing in inglese e spagnolo presso scuole estere per docenti e non al fine di perfezionare le proprie competenze linguistiche.*

*Objective 4 : Cittadinanza sostenibile e competenze STEM*

*Objective 5 : Promuovere il benessere a scuola: Educazione Positiva Integrata*

*Objective 6 : Fornire agli studenti le tecniche e le strategie per gestire un dibattito*



## Obiettivo n.1

# Rafforzare le competenze nell'uso delle tecnologie e delle risorse digitali per superare il divario digitale

*L'interazione con partner EU favorirà la pratica di cittadinanza digitale, in un'ottica di sviluppo del pensiero digitale critico e di sensibilizzazione ai possibili rischi connessi all'uso dei media/navigazione in rete.*

*L'obiettivo include l'implementazione di competenze di insegnamento/apprendimento nelle seguenti aree :*

- information e digital literacy ( alfabetizzazione digitale)*
- utilizzo critico di social network, media, e-safety, e-security*
- imprenditorialità, creatività e agilità digitale*
- identità digitale e branding,*
- gestione e produzione consapevole di dati e contenuti digitali*
- pensiero logico-computazionale*



# Obiettivo n.2

## La Didattica del Project Based Learning (PBL)

### Pensare con progettualità

*Project Based Learning (PBL) è un modello di insegnamento e apprendimento intorno ai progetti, centrato sullo studente.*

*I progetti sono compiti complessi, basati su domande stimolanti o problemi, che coinvolgono collaborativamente, per periodi piuttosto lunghi di tempo, gli studenti nella progettazione, nella risoluzione di problemi, nel processo decisionale o in attività di ricerca. Mediante i progetti gli allievi acquisiscono autonomia e responsabilità, sviluppano competenze e applicano conoscenze, apprendendo in modo significativo, I progetti culminano con la realizzazione di prodotti autentici.*

*Una didattica e una valutazione per competenze project based permetterà di:*

- sviluppare competenze imprenditoriali ,*
- potenziare relazioni tra gli apprendimenti*
- fornire gli strumenti per avere il giusto atteggiamento mentale e realizzare un progetto personale*
- gestire il problem-solving attingendo da diverse fonti e discipline le informazioni (sviluppando così il senso olistico e valorizzando l'interdisciplinarietà);*
- lavorare in modalità cooperative-learning;*
- imparare a gestire al meglio le risorse di tempo e materiali.*



### Obiettivo n.3

**Realizzare esperienze di job shadowing presso scuole estere per docenti e non al fine di perfezionare le proprie competenze linguistiche.**

*Un periodo di permanenza all'estero può rappresentare una vera svolta nella carriera del personale in servizio presso la nostra scuola, che avrà modo di consolidare la propria formazione e affinare la propria metodologia didattica grazie al confronto con un altro istituto o ente educativo.*

*Le attività di Job Shadowing per il lifelong learning dei docenti si inseriscono proprio in questo contesto e rappresentano una valida opportunità per gli insegnanti di adeguarsi ai rapidi cambiamenti e alle richieste che derivano dalla società attuale.*

*Tale obiettivo permetterà di:*

- accedere a conoscenze e competenze per affrontare le sfide che quotidianamente si propongono nel corso della vita professionale e lavorativa;*
- usufruire di piani per la mobilità e lo sviluppo professionale in Europa;*
- esercitare le proprie competenze linguistiche e acquisire nuovi metodi di insegnamento e best practices per migliorare concretamente l'attività didattica nel proprio paese.*



# Obiettivo n.4

## Cittadinanza sostenibile e competenze STEM

*E' necessario sviluppare competenze di cittadinanza sostenibile che permettono di integrare le conoscenze delle materie curriculari, in chiave STEM, rendendole attuali, concrete e immediatamente spendibili in contesto personale, civico e professionale.*

*Saranno prioritarie l'educazione alla tutela ambientale e la promozione di stili di vita consapevoli e coerenti con l'idea di sostenibilità e circolarità, in accordo con gli obiettivi dell'Agenda 2030.*

*Attraverso l'intervento di esperti, le mobilità per docenti e studenti e azioni concrete, che rispondono ai reali bisogni del territorio, i ragazzi acquisiranno conoscenze e competenze nel campo della sostenibilità, seguendo anche l'approccio pedagogico del Service Learning.*



## Obiettivo n.5

# Promuovere il benessere a scuola: Educazione Positiva Integrata

*In una visione olistica il benessere degli alunni deve anzitutto essere ricondotto al benessere dell'intera comunità scolastica, a partire dagli insegnanti. Vivere bene il tempo scuola è una finalità necessaria affinché gli adulti che vi operano possano offrire al meglio le loro competenze in un ambiente capace di favorire nei bambini e nei ragazzi il processo di apprendimento. In quest'ottica, rafforzare la cultura delle pari opportunità, significa non solo rivolgersi ai rapporti tra generi ma porre attenzione e valorizzare le varie differenze: come disabilità, disagio, provenienza culturale.*

*Nello specifico si intende realizzare un piano di scambio e messa a sistema di buone pratiche con scuole EU esperte concentrandosi su diversi e nuovi stili formativi e comunicativi per*

*-promuovere benessere individuale e favorire l'inclusione*

*-sviluppare abilità sociali ed emotive per preparare gli studenti ad affrontare lo studio, il lavoro e le sfide personali, in una prospettiva a lungo termine*



# **Fornire agli studenti le tecniche e le strategie per gestire un dibattito**

*L' arte del dibattere sviluppa il pensiero critico e le competenze comunicative; promuove l'autostima e la consapevolezza culturale; abitua a saper strutturare un discorso e sostenere le proprie argomentazioni, a ricercare e selezionare le fonti; ad essere cittadini consapevoli ed informati. La preparazione e la partecipazione attiva ad un dibattito aiuta a sviluppare:*

*-l'acquisizione della consapevolezza delle responsabilità, dei diritti e dei doveri che implica l'essere membro di una comunità;*

*-la partecipazione ai processi democratici all'interno di una comunità;*

*-l'attenzione a prospettive alternative e il rispetto per il punto di vista dell'altro la valutazione critica delle informazioni;*

*-i valori dell'educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione*



# Come realizzeremo i nostri obiettivi?

Year	Estimated number of learners	Estimated number of staff
Year 1	30	10
Year 2	30	10
Year 3	30	10
Year 4	30	10
Year 5	30	10

*La stima dei partecipanti tra staff e studenti è stata calcolata prevedendo la realizzazione di 3 mobilità per ciascun anno scolastico. Si organizzeranno gruppi di dieci alunni e 3/4 docenti a mobilità per un totale di 30 studenti e 10 docenti coinvolti.*

***Attraverso tale stima, contiamo di coinvolgere in 5 anni: 150 studenti e 50 docenti della scuola.***



*“Erasmus è...qualcosa di indescrivibile, un’emozione inspiegabile, che per capirla bisogna viverla.”*

*“L’Erasmus non lo puoi raccontare. Lo devi provare. Lo devi vivere.”*

*“L’Erasmus è un’esperienza che dovrebbero fare tutti gli studenti, perché l’unica cosa negativa che ha è che finisce.”*



<https://wakelet.com/i/invite?code=s5yq4tuu>

[https://drive.google.com/file/d/1gPd5xPA7K3jAGu9b0aUL81taQ1IF5GCs/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1gPd5xPA7K3jAGu9b0aUL81taQ1IF5GCs/view?usp=drive_link)



**#ERASMUS**  
**DAYS** | 9 - 14  
of October  
2023

