

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "XX SETTEMBRE"-CATANIA
Prot. 0004966 del 23/05/2024
IV (Uscita)

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
CANDIDATURA N. 2867
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IC XX SETTEMBRE CATANIA
Codice meccanografico	CTIC89200C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA SIGNORELLI 1
Provincia	CATANIA
Comune	CATANIA
CAP	95100
Telefono	095434114
Email	CTIC89200C@istruzione.it
Sito web	
Numero Alunni	503
Plessi	CTIC89200C CTAA892019 CTEE89201E CTMM89201D

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	CTIC89200C - IC XX SETTEMBRE CATANIA
Codice candidatura	2867
Importo totale richiesto	€ 51.680,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	22
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	11/09/2023
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	11
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	11/09/2023
Stato candidatura	In lavorazione
Data invio candidatura	Non ancora inviata

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
"LA SCUOLA OLTRE LA SCUOLA...FUORI DALL'ORDINARIO"	€ 51.680,00
TOTALE PROGETTI	€ 51.680,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Impasti da urlo: itinerario gastronomico siculo - romagnolo	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	International Travel Skills (ITS)	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	MUSICA E PITTURA	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	MUSICA E TEATRO	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	"Sci...orientiamo?!"	€ 8.060,00
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	PadleAmo	€ 6.660,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	NARRAZIONI SONORE	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	"sssPiegando la Matematica"	€ 6.660,00
TOTALE MODULI			€ 51.680,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: “LA SCUOLA OLTRE LA SCUOLA...FUORI DALL'ORDINARIO”
ESO4.6.A4
ESO4.6.A4.A

Titolo

“LA SCUOLA OLTRE LA SCUOLA...FUORI DALL'ORDINARIO”

Descrizione

Nel percorso di formazione di un allievo partecipano molteplici fattori. La scuola, al fianco delle famiglie, riveste un ruolo storicamente predominante ma circoscritto a una fascia di tempo "ordinaria" limitata alle ore mattutine, in un breve arco temporale della giornata e ai nove mesi dell'anno scolastico. Pertanto, soprattutto nel lungo periodo estivo, molti studenti sono lasciati in balia di strumenti che offrono modelli culturali alternativi e spesso "discutibili", quali in particolare i mass media e i social media, cresciuti in modo esponenziale e sempre più diffusi ormai in modo incontrollato anche nelle fasce di età infantili. Inoltre, nel periodo estivo, alcune competenze acquisite nel corso dell'anno scolastico si indeboliscono e le lacune si fanno sempre più ampie, accentuando i dislivelli all'interno delle classi e di conseguenza la perdita di autostima negli alunni. Tutto ciò avviene soprattutto nel caso di quegli alunni che vengono lasciati soli ad organizzare il proprio tempo libero, in particolar modo nei periodi immediatamente dopo la fine e prima dell'inizio dell'anno scolastico, quando i genitori sono a lavoro e non hanno la possibilità di provvedere a tenerli impegnati con altre attività educative, spesso molto onerose. Infine, ma non meno importante, la scuola è un fondamentale luogo di socializzazione, dove gli studenti crescono come soggetti individuali e come comunità, confrontandosi tra pari nelle classi, tra compagni di scuola di età diversa e con gli adulti, condividendo esperienze ed emozioni.

Su queste premesse, il progetto si pone come obiettivo di affermare il principio che la scuola rappresenta in un territorio il punto di riferimento istituzionale della comunità educante, in particolar modo per gli studenti più piccoli e/o vulnerabili. Per fare ciò la scuola deve andare oltre se stessa, fuori dall'ordinario dei tempi e dei modi curriculari: sia andare oltre gli schemi temporali ordinari, aprendo agli studenti anche durante il periodo di sospensione estiva e invernale; sia proponendo attività di offerta formativa oltre l'ordinario curriculare, che permettano in modo alternativo ma efficace alle fasce più deboli di recuperare le competenze non acquisite pienamente nel corso dell'anno scolastico e alle fasce più alte di consolidarle. Inoltre, andando fuori dall'ordinaria formalità dei banchi e delle valutazioni, tramite attività laboratoriali di gruppo coinvolgenti, il progetto si pone l'obiettivo di rafforzare il senso di comunità tra gli studenti, il personale scolastico e le famiglie, per favorire lo sviluppo di tutti all'interno della società e in particolare far crescere l'autostima e la consapevolezza di sé e del gruppo in quegli studenti a rischio di

	<p>disaffezione, insuccesso e dispersione, con particolare riguardo agli alunni con BES.</p> <p>Durante la realizzazione del progetto verranno proposte agli studenti della scuola primaria e secondaria varie attività con modalità laboratoriali coinvolgenti ed efficaci e visite guidate nel territorio, che avranno come oggetto i principali contenuti disciplinari concordati sia con i team dei docenti curricolari dell'anno scolastico trascorso dagli alunni sia con i docenti delle futuri classi, in modo che venga favorita una crescita proficua dei saperi e delle competenze di ciascun alunno e venga facilitato il passaggio degli alunni alla classe successiva, soprattutto in caso di cambio di ordine di scuola.</p>
Codice CUP	E64D24000630007
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Numero moduli	8
Importo richiesto	€ 51.680,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	PadleAmo

Descrizione

Finalità e Obiettivi

Il modulo ha la finalità di incentivare i ragazzi alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco sport, tramite:

- * la promozione dell'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del ragazzo e dei suoi ritmi evolutivi valorizzando le competenze individuali, orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita;
- * l'inclusione scolastica e sociale degli alunni con disabilità, sia da un punto di vista motorio che relazionale.

Nell'ottica di un percorso didattico-educativo che vada dunque a collegare i principi dell'educazione sociale e relazionale a quelli della pratica sportiva, gli obiettivi specifici del percorso di lezioni sportive si dettaglia secondo i seguenti obiettivi:

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo:

- * Realizzare schemi motori funzionali alle attività motorie e sportive;
- * Percepire, riprodurre e variare ritmi interni ed esterni attraverso il movimento;
- * Ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività motorie e sportive degli sport di racchetta;
- * Avere consapevolezza delle proprie attitudini nell'attività motorie e sportive degli sport di racchetta.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play:

- * Adattare le abilità tecniche alle situazioni richieste dai giochi e dagli sport di racchetta in forma personale;
- * Sperimentare nelle attività sportive, i diversi ruoli, il fair play e l'arbitraggio;
- * Trasferire e realizzare le tecniche adattandole alle capacità e alle situazioni anche proponendo varianti;
- * Trasferire e realizzare strategie e tattiche nelle attività sportive.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza:

- * Adottare autonomamente stili di vita attivi che durino nel tempo: long life learning
- * Scegliere di praticare l'attività motoria e sportiva (tempi, frequenza e carichi) per migliorare l'efficienza psico-fisica;
- * Assumere comportamenti fisicamente attivi in molteplici contesti per un miglioramento dello stato di benessere.

A impostare e seguire il percorso di lezioni, da svolgere all'interno della struttura sportiva di riferimento (City Catania Sports Club), vi sarà un team di istruttori qualificati, quali figure aggiuntive oltre l'esperto e il tutor della scuola.

Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	City Catania Sports Club
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

PadleAmo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

MODULO

Tipo modulo	Educazione motoria
Titolo modulo	"Sci...orientiamo?!"

Descrizione

Finalità e Obiettivi

La finalità principale del modulo è quella di avvicinare i ragazzi alla nostra "Montagna", il vulcano Etna, conoscendone le varie risorse sia ambientali e vulcanologiche che sportive, quali in particolare lo sci e l'orienteeing.

L'opportunità di vivere insieme ai compagni la vita di montagna e le esperienze sportive condurrà ad accettare regole condivise ed applicarle, collaborando con gli altri per il raggiungimento di un obiettivo comune, per favorire complessivamente lo sviluppo della propria personalità nella collettività.

Riguardo lo sci, il lavoro specifico fatto a livello motorio favorisce il miglioramento delle capacità di coordinazione stimolando al tempo stesso le capacità decisionali, il coraggio e lo spirito di adattamento in situazioni non usuali di forte tensione fisica, quali la pista di sci.

Obiettivi specifici: L'obiettivo tecnico del primo approccio a questa disciplina è quello di muoversi sulla neve, scivolare e frenare attraverso un percorso didattico che prevede lo sviluppo delle abilità "muoversi sulla neve senza sci e con gli sci", "scendere un pendio scivolando" e "controllare la velocità frenando". Per alunni già in grado di sciare, a livello superiore l'allievo acquisisce le competenze tecniche necessarie a scendere in sicurezza pendii di moderata pendenza in posizione a spazzaneve. L'allievo impara a rimanere in equilibrio durante la discesa effettuando dei cambi di direzione che gli consentono di muoversi in modo indipendente durante la discesa.

Riguardo l'orienteeing, questo è uno sport divertente caratterizzato da molteplici componenti educative. Grazie all'orienteeing i ragazzi hanno la possibilità di esercitare e stimolare il ragionamento creativo, valorizzare la motricità come elemento essenziale dello sviluppo della persona, sviluppare la collaborazione, la fiducia e la relazione con i pari e sviluppare attraverso il gioco una maggiore educazione ambientale e conoscenza del territorio. Obiettivi generali: Miglioramento degli schemi motori di base; Sviluppo delle capacità coordinative; Sviluppare il senso dell'orientamento e lo spirito di osservazione; Favorire la relazione attraverso il confronto/collaborazione con gli altri; Favorire l'assunzione di responsabilità; Sviluppo delle capacità pratiche, fisiche e tecniche relative alla disciplina.

Obiettivi specifici: Conoscenza delle basilari nozioni di lettura della carta topografica; Conoscenza delle basilari nozioni di orientamento con la bussola; Capacità di percorrere un itinerario predeterminato utilizzando gli strumenti e applicando le nozioni

	apprese.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	ETNA
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"Sci...orientiamo?!"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 8.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	MUSICA E PITTURA

<p>Descrizione</p>	<p>Tipologia di intervento</p> <p>Lingua madre – Competenze in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare – Consapevolezza ed espressione culturale - Educazione motoria – Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale.</p> <p>Finalità e Obiettivi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Sviluppare le capacità di attenzione e di ascolto; 2)Avvicinare e sensibilizzare gli studenti e le studentesse verso una cultura della musica traducibile in altri linguaggi; 3)Migliorare il livello in materia di cittadinanza; 4)Stimolare le capacità creativo-espressive; 5)Sperimentare esperienze di socializzazione e collaborazione nel rispetto di sè e degli altri; 6)Valorizzare la diversità; 7)Imparare ad esprimere le emozioni migliorando il grado di autostima; 8)Sviluppare il senso critico <p>Metodologie didattiche e strumenti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Metodologia della ricerca, collaborative e interattiva; 2)Metodologia laboratoriale e operativa <p>Risultati attesi e prodotti finali</p> <p>Il progetto mira a far emergere le potenzialità di ogni ragazzo e ragazza, in un percorso di crescita relazionale e affettiva che porterà alla creazione di quadri o semplici disegni ispirati dall'ascolto di brani musicali proposti.</p> <p>Descrizione: Il progetto vuol far scoprire agli alunni e alle alunne che esistono delle relazioni fra le diverse arti e , nello specifico, fra immagine e musica, e come quest'ultima possa suggerire immagini e colori. Gli studenti e le studentesse esprimeranno in modo personale , con colori e disegni, le immagini suggerite dai brani proposti.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>17/06/2024</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/12/2025</p>
<p>Sede dove è previsto il modulo</p>	<p>CTIC89200C</p>

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MUSICA E PITTURA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	International Travel Skills (ITS)

<p>Descrizione</p>	<p>Finalità/Obiettivi</p> <p>Language skills and communication: Il corso ha la finalità di sviluppare le competenze comunicative in lingua Inglese, l'autonomia personale e l'autostima dei discenti attraverso esperienze pratiche di mobilità urbana. L'obiettivo principale è fornire agli studenti gli strumenti necessari per conoscere e usufruire dei mezzi di trasporto a disposizione nel territorio e di muoversi in modo indipendente e sicuro all'interno della città per poter raggiungere mete internazionali. I discenti potranno così migliorare le loro abilità nel pianificare e gestire situazioni comunicative quotidiane e specifiche di viaggio nonché imprevisti.</p> <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia nella Mobilità Urbana: Imparare a utilizzare i principali mezzi di trasporto: autobus, metro, treni, aerei, navi. Acquisire la capacità di orientarsi in città, comprendendo percorsi, fermate e punti di interesse. -Competenze Comunicative in Lingua Inglese Sviluppare abilità di comunicazione necessarie per acquistare biglietti, chiedere informazioni e risolvere problemi pratici durante gli spostamenti. Migliorare la comprensione e l'uso del linguaggio specifico relativo ai trasporti e alla mobilità urbana. -Gestione delle Risorse: Calcolare distanze, tempi di percorrenza e costi associati agli spostamenti. Pianificare itinerari ottimizzando l'uso del tempo e delle risorse economiche. <p>Metodologia del Corso</p> <p>Lezioni Teoriche e visite guidate in diversi punti chiave della città. Momenti di riflessione e consolidamento delle conoscenze acquisite</p> <p>Risultati Attesi</p> <p>Al termine del corso, i discenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> Muoversi autonomamente all'interno della città utilizzando diversi mezzi di trasporto. Comunicare efficacemente in situazioni pratiche legate alla mobilità urbana in lingua inglese. Pianificare e gestire viaggi urbani ed extra urbani in modo efficiente, economico e con la fiducia necessaria per affrontare situazioni nuove e complesse
--------------------	--

	Numero suggerito di discenti: 10-15 Eventuali costi: tkt per spostamenti, dispositivi di identificazione del gruppo, cancelleria, attestato /riconoscimento finale per gli studenti.
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	CATANIA
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

International Travel Skills (ITS)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	NARRAZIONI SONORE

Descrizione

Finalità e Obiettivi

Il modulo mira ad utilizzare la multimedialità e le tecnologie digitali per ampliare e rafforzare numerose competenze degli studenti, da quelle disciplinari a quelle digitali, da quelle sociali e relazionali a quelle emotive, attraverso uno strumento innovativo quale il podcasting.

La creazione e gestione di un podcast, ovvero di una web radio, tramite l'uso di specifici software e piattaforme, costituisce una delle modalità più efficaci per la narrazione digitale (Digital Storytelling). Diventando "attori protagonisti" all'interno di un vero e proprio laboratorio di sperimentazione e ricerca, si favorirà dunque un notevole grado di coinvolgimento e il conseguente rafforzamento delle variabili motivazionali e dell'impegno personale e collettivo degli studenti.

Il modulo intende perseguire i seguenti traguardi di competenza:

padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali;

adattare opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa, realizzando scelte lessicali adeguate; costruire sulla base di quanto letto e approfondito testi multimediali con l'utilizzo di strumenti informatici;

usare manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti;

interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri;

usare la comunicazione orale per collaborare con gli altri, nell'elaborazione di progetti e nella realizzazione di prodotti;

produrre testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli sonori;

scrivere correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.

Metodologie didattiche e strumenti

Il podcasting è di per sé una metodologia innovativa di insegnamento e apprendimento, fondata su una didattica multicanale che, da una parte, unisce l'uso del testo scritto al linguaggio audio e video e, dall'altra, trasforma la classe in una

	<p>redazione o laboratorio.</p> <p>Il percorso di podcasting prevede l'attivazione di strategie di cooperative learning, learning by doing, problem solving e investigation group.</p> <p>Gli strumenti utilizzati, durante le attività, saranno le app della suite Google Workspace for Education, software open source di registrazione ed editing audio e piattaforme gratuite/app di hosting podcast.</p> <p>Risultati attesi e prodotti finali</p> <p>Il modulo avrà come obiettivo la pubblicazione di un podcast con una serie di audio storytelling, curando tutto il processo creativo in ogni sua fase:</p> <ul style="list-style-type: none"> · l'ideazione del contenuto, in una fase iniziale di pianificazione e ricerca; · la scrittura di testi fatti per essere ascoltati; · la registrazione; · il sound design e l'editing dei file audio; · la pubblicazione su piattaforma di hosting podcast. <p>A queste cinque fasi di lavoro, in cui può essere sintetizzato il modulo, si affiancheranno inoltre le seguenti preliminari e fondamentali attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentazione del podcasting e delle sue potenzialità didattiche; - conoscenza delle licenze Creative Commons, per l'utilizzo di materiali audio royalty free e immagini con il rispetto dei diritti d'autore nel web; - realizzazione di un jingle e di un logo originale del podcast; <p>-conoscenza e approccio con gli strumenti di registrazione, editing audio e hosting podcast.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	CTIC89200C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

NARRAZIONI SONORE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	MUSICA E TEATRO

<p>Descrizione</p>	<p>Tipologia di intervento Lingua madre – Lingua straniera – Competenze in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare – Consapevolezza ed espressione culturale - Educazione motoria – Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitale.</p> <p>Finalità e Obiettivi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Sviluppare le capacità di attenzione e di ascolto; 2)Avvicinare e sensibilizzare gli studenti verso una cultura della musica e del teatro; 3)Migliorare il livello in materia di cittadinanza; 4)Stimolare le capacità creativo-espressive; 5)Sperimentare esperienze di socializzazione e collaborazione nel rispetto di sè e degli altri; 6)Valorizzare la diversità; 7)Imparare ad esprimere le emozioni migliorando il grado di autostima; 8)Sviluppare il senso critico. <p>Metodologie didattiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Metodologia della ricerca, collaborative e interattiva; 2)Metodologia laboratoriale e operativa <p>Risultati attesi e prodotti finali</p> <p>Il progetto mira a far emergere le potenzialità di ogni ragazzo e ragazza, in un percorso di crescita relazionale e affettiva che porterà alla creazione di una semplice sceneggiatura e la sua colonna sonora.</p> <p>Descrizione: Il progetto vuol far scoprire agli alunni e alle alunne che esistono delle relazioni fra le diverse arti e , nello specifico, fra testo letterario e musica , e come quest'ultima riesca ad aggiungere significato alle parole.</p> <p>Gli studenti e le studentesse inventeranno una storia da drammatizzare per la quale verranno create o adattate delle musiche.</p> <p>Il progetto si articolerà in incontri quotidiani di tre ore (8:30/11:30) fino a completamento progetto</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>17/06/2024</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/12/2025</p>

Sede dove è previsto il modulo	CTIC89200C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

MUSICA E TEATRO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Impasti da urlo: itinerario gastronomico siculo - romagnolo

Descrizione	<p>Tipologia di intervento</p> <p>Lingua madre – Matematica, Scienze e Tecnologie – Competenze in materia di cittadinanza - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare – Consapevolezza ed espressione culturale - Educazione motoria.</p> <p>- Finalità e Obiettivi</p> <p>Sviluppare le capacità di attenzione e di ascolto; Stimolare le capacità creativo-espressive e manuali; Sviluppare le capacità olfattive, del gusto, tattili e il senso estetico. Sperimentare esperienze di socializzazione e collaborazione nel rispetto di sé e degli altri; Comprendere il concetto di trasformazione della materia; Abituare all'attenta osservazione di un prodotto manufatto per decodificare/contextualizzare/riprodurre un'esperienza Acquisire un linguaggio specifico. Acquisire e interiorizzare abilità funzionali mediante apprendimenti di tipo logico-matematico (peso, misura, tempo, successione nelle procedure).</p> <p>Metodologie didattiche e strumenti</p> <p>Metodologia della ricerca, collaborative e interattiva; Metodologia laboratoriale e operativa</p> <p>Risultati attesi e prodotti finali</p> <p>Offrire ad ogni partecipante l'opportunità di apprendere attraverso esperienze pratiche, divertenti, stimolanti facilitate. Favorire situazioni di accoglienza e inserimento, soprattutto nei casi di alunni stranieri o con disabilità. Creare occasioni di lavoro in piccolo gruppo in ambiti ludico-espressivo-relazionali per consentire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno. Avvicinare i bambini e i ragazzi al mondo della cucina e dell'alimentazione, "mettendo le mani in pasta", stimolando all'esecuzione di compiti precisi per la realizzazione di un prodotto finale. Preparazione di ricette tipiche della tradizione culinaria regionale. Conoscenza e rielaborazione delle procedure esecutive di ricette per la preparazione dei piatti tipici della tradizione gastronomica siciliana e marchigiano-romagnola. Degustazione per discriminare i sapori e gli odori, sviluppando le capacità sensoriali. Elaborazione di un ricettario personalizzato, conclusivo dell'attività svolta.</p>
-------------	---

Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	CTIC89200C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Impasti da urlò: itinerario gastronomico siculo - romagnolo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Matematica, scienze e tecnologie
Titolo modulo	“sssPiegando la Matematica”

Descrizione

Finalità e Obiettivi

Il modulo ha la finalità di coinvolgere e motivare gli studenti allo studio della Matematica in modo ludico e creativo tramite la pratica dell'Origami, che ha uno strettissimo legame con questa disciplina. L'Origami ha diverse caratteristiche che si prestano favorevolmente alle attività didattiche, in quanto visualizza ed è tangibile, sviluppa abilità manuali, migliora la memoria, è inclusivo, interdisciplinare, economico, tecnologico e, non ultimo, stupisce. Nell'esperienza ludica il bambino è immerso con tutto se stesso: corpo, mente, affetti e il gioco diventa così per lui mezzo per eccellenza che ne promuove la crescita globale. Strumento formativo polifunzionale che favorisce lo sviluppo tanto della funzione percettiva quanto di quella motoria, di quella intellettuale, emotiva e relazionale. Nelle città odierne, i bambini hanno sempre minori possibilità di fare esperienze ludiche vere, sufficientemente variate e scelte liberamente, trascorrono il tempo libero spesso in casa, dove hanno a disposizione anche molti giocattoli, ma per lo più passivizzanti, utilizzabili nella maggior parte dei casi senza la compagnia di alcuno, coetaneo o adulto che sia.

Obiettivi trasversali:

impegnare le condotte motorie al fine di stimolare e favorire in particolare la coordinazione oculo-manuale e quella del movimento delle mani, affinando anche la motricità fine.

esercitare la memoria "a breve" e "a lungo termine" e la memoria "associativa" che rimanda da qualcosa a qualcos'altro.

stimolare la curiosità e abituare all'impegno ed a "saper aspettare la gratificazione" con un minimo di pazienza, creando un oggetto dal nulla.

favorire l'affinamento del senso estetico sviluppando il senso delle proporzioni e quello dell'armonia delle forme in un complesso.

educare il pensiero e favorire la manifestazione e lo sviluppo delle potenzialità creative

influenzare positivamente il comportamento.

indurre un comportamento attivo e finalizzato, favorire l'abitudine alla concentrazione e alla precisione

Obiettivi specifici:

Rinforzare le nozioni topologiche e l'orientamento spaziale;

Associare, classificare e seriare figure geometriche

Osservare e costruire figure geometriche piane e solide

Piegare diagonali, mediane, bisettrici

Comprendere i concetti di frazione, perimetro, area, volume;

lavorare sulla simmetria; rinforzare il linguaggio tecnico

Comprendere il concetto di trasformazione della materia; abituare

	all'attenta osservazione della natura per poterla riprodurre
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	CTIC89200C
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

"sssPiegando la Matematica"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30€ / partecipante	€ 600,00
TOTALE				€ 6.660,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI